* **Inductivismo**
  + Es un método científico mediante el cual se elabora conocimiento en forma de teorías o leyes universales a partir de enunciados observacionales particulares, utilizando el método de inducción mediante la experiencia y la observación.
  + Para crear una ley se necesita un gran número de enunciados observacionales, que las observaciones se repitan en diversas condiciones, y que las observaciones no contradigan a la ley derivada.
  + Sobre los enunciados observacionales se aplica inducción para crear una ley universal, a partir de la cual se puede predecir fenómenos utilizando la deducción.
  + Este método presenta una serie de problemas:
    - No se sabe cuántos enunciados observacionales son necesarios.
    - No se sabe cuántas condiciones o circunstancias distintas tener en cuenta.
    - Las observaciones dependen de la teoría del observador.
* **Falsacionismo**
  + Es una crítica al inductivismo. No se puede afirmar que una teoría sea verdadera solo por observar millones de veces lo mismo en distintas circunstancias.
  + Popper plantea demostrar que una teoría puede ser falsada mediante la observación y la experimentación. Busca encontrar un solo caso que sea falso para refutar completamente una teoría y, de esta forma, la ciencia avanzará rechazando proposiciones falsas.
  + Cuanto más se pueda falsar una teoría, más cerca se estará de la teoría verdadera. Sin embargo, nunca se puede decir que una teoría es verdadera, sino que es la mejor disponible hasta el momento.
* **Sofistas**
  + Ante el escepticismo que generó la imposibilidad de encontrar una respuesta al problema el principio de las cosas por parte de los presocráticos, surgió la sofística, los cuales tomaron al hombre como sujeto de estudio.
  + Los sofistas eran filósofos que enseñaban la retórica mediante la práctica de la argumentación.
    - La retórica es el arte de hablar en público, de exponer, defender y persuadir en público.
    - La argumentación o antilógica consiste en la defensa sucesiva de dos puntos de vista contrarios.
  + Estos filósofos cobraban por sus enseñanzas.
  + Uno de los primeros sofistas fue Protágoras, el cual planteó que el hombre es la medida de todas las cosas. Considera que no existe una verdad absoluta, sino que cada hombre tiene su visión sobre la realidad.
  + Fueron muy criticados, sobre todo por Platón, ya que eran muy relativistas.
* **Sócrates. Qué uso se le podría dar hoy en día a su famosa técnica.**
  + Sócrates:
    - Se destacó por ser buen ciudadano y dar buenos consejos morales.
    - Su filosofía se centró en la educación. Pensaba que el hombre debe ser educado para saber la diferencia entre el bien y el mal y poder obrar con bondad.
    - Aseguraba no saber nada ni creer saber lo que no sabe, a diferencia de otros hombres que creen saber algo que no saben.
    - Creía que cada persona debía descubrir la verdad por sí misma y ayudaba en esta búsqueda con el método de la dialéctica o mayéutica: les hacía preguntas a las personas para extraer sus conocimientos y que se den cuenta de su ignorancia y de que poseían un conocimiento aparente, no verdadero.
    - La verdad para Sócrates se enfoca en lo que nos hace ser mejores personas. Se trata de una búsqueda del bien y la virtud. Sócrates fue el primero en dar definiciones concretas de las virtudes morales.
    - Conocer la verdad permite el cuidado del alma, que es donde nace la bondad de cada uno.
    - Fue acusado y sentenciado a muerte por sus pensamientos.
  + Uso:
    - Esta técnica se utiliza a la hora de enseñar en las escuelas o universidades cuando, por ejemplo, un profesor, al final de su clase, plantea preguntas a los alumnos sobre el tema dado. Mediante las preguntas, los alumnos se dan cuenta de si realmente aprendieron algo o no durante la clase.
* **Mundo de las ideas de Platón. Dar un ejemplo de la actualidad de una separación entre mundo inteligible y sensible que no sea muy adecuada o que no sea buena.**
  + Platón:
    - Considera que existen dos realidades o planos:
      * Plano inteligible y suprasensible, llamado mundo de las ideas, en el que se encuentran realidades inmutables e inteligibles: las ideas.
      * Plano sensible y visible, en el que las cosas son mutables y pueden ser percibidas por los sentidos: la naturaleza y el cosmos.
    - Mundo inteligible:
      * Formado por el uno-diada, las ideas y los entes matemáticos.
      * Las ideas son realidades universales, independientes, inmutables, inteligibles e incorpóreas. Son el ser en sentido pleno o verdadero. Un conjunto de ideas forman lo que platón denominó hiperuranio.
      * Las ideas surgen de dos principios indeterminados:
        + La Diada indefinida: representa la multiplicidad ilimitada. Actúa como principio material inteligible de las ideas.
        + El Uno: determina y limita la multiplicidad. Actúa como principio formal de las ideas.
    - Mundo sensible:
      * Formado por la naturaleza y el cosmos físico. Lo sensible es mutable y afectado por el devenir.
      * Las ideas actúan como principio formal de las cosas ya que el mundo sensible es una copia de las ideas inteligibles.
      * Existe un dios no creador llamado Demiurgo que copia las ideas lo más parecidas posibles en una materia sensible denominada chora.
      * Las ideas le proporcionan a lo sensible su ser y cognoscibilidad. Lo inteligible está presente en lo sensible, participa en su formación.
  + Ejemplo:
    - Los medios periodísticos o noticieros pueden ser tomados como un mundo sensible, ya que toda nuestra vida vemos las noticias y estamos atados a esta realidad parcial que nos muestran porque la mayoría de las veces nos cuentan una parcela de la realidad o su punto de vista de una determinada situación. La noticia en sí sería una copia del hecho que se quiere comunicar.
* **Determine algunos aspectos de las tres escuelas helenísticas que considera como positivos y cuales negativos. ¿Es** **posible aplicar o hacer esas reflexiones en la actualidad?**
  + Escuelas Helenísticas: surgen ante los problemas sociales y humanísticos que produjo la desaparición de la polis y de la democracia. Buscaban tranquilizar a las personas ofreciendo consuelos y esperanzas ante el desequilibrio emocional que produjeron estos cambios. Había desesperación, pérdida del sentido de libertad, inseguridad.
    - Estoicos:
      * Tienen sus fuentes en el cinismo, los cuales sostenían que hay que vivir de acuerdo con la naturaleza.
      * Creían que podemos alcanzar la libertad y la tranquilidad si nos alejamos de las comodidades materiales, es decir, viviendo de acuerdo con la naturaleza.
      * Buscaban la felicidad personal. Esta felicidad consiste en vivir según la virtud, es decir, dirigir el obrar humano considerando la moral para formar buenos hábitos y que estos se transformen en virtudes.
      * Eran filósofos materialistas, es decir, consideraban que todo lo que existe es materia y solo los cuerpos pueden obrar y ser causas.
      * Cuando las percepciones de los sentidos de ponen a prueba de la razón, se convierten en certezas y sabiduría.
    - Escépticos:
      * Tienen sus fuentes en el cinismo.
      * Se centraron en encontrar la naturaleza de las cosas.
      * Proponían dudar de todo, desconfiar de los sentidos y de la ciencia, y suspender el juicio.
      * Consideraban que las cosas son inestables e indiscernibles por la mente humana, que el hombre no puede conocer el ser o esencia de las cosas, sino que solo puede opinar.
    - Epicúreos:
      * Consideraban que las percepciones de los sentidos eran verdaderas y proporcionaban criterios de verdad.
      * Su ética se basa en que el placer es el bien supremo. Buscaban alcanzar la ataraxia, es decir, la tranquilidad del alma a la que se llega evitando el dolor.
      * El objetivo de esta escuela fue principalmente librar a los hombres de todo sentido de inquietud. Epicuro ofreció un método para ser felices:
        + No temerle a los Dios.
        + No temerle a la muerte.
        + No temerle al dolor.
        + Lo bueno es fácil de conseguir. La felicidad está dentro de cada uno.
      * Son materialistas como los estoicos, y consideraban al mundo compuesto por átomos.
  + Positivo:
    - Buscaban solucionar los problemas actuales, ofrecer consuelos y esperanzas ante la desesperación por la pérdida de autonomía y la inseguridad.
    - El estoicismo se centra en la búsqueda de la felicidad personal, la cual es vivir según la virtud.
    - La idea de los epicúreos de buscar la tranquilidad del alma viviendo una vida placentera fundada en la razón.
  + Negativo:
    - No me parece adecuado el método de la duda y la suspensión del juicio por parte de los escépticos para alcanzar la felicidad ya que, al haber inestabilidad emocional, las personas necesitan algo en lo que confiar y aferrarse de sus sentidos.
  + La ética del estoicismo es totalmente aplicable a la realidad porque creo que es posible vivir virtuosamente, es decir, dirigir el obrar humano con una buena moral para formar buenos hábitos. Asimismo, considero que su pensamiento sobre la búsqueda de la unidad humana en la naturaleza es fundamental para evitar los conflictos entre países, ya que nos consideraríamos todos iguales, unidos por una misma naturaleza. Asimismo, proponían despojarse de todo lo que no sea necesario para vivir. Consideran que para poder vivir no necesitamos los bienes materiales, sino que solo basta con vivir acorde a la naturaleza, lo que conduce a la perfección moral de la persona.
* **San Agustín**
  + Buscan conciliar fe y razón diciendo que ambas tienen un mismo objetivo: el conocimiento de la verdad absoluta, que no es otra cosa que Dios. La teología sobrenatural es superior a la filosofía ya que, si en algún momento se contradicen, será porque hubo un mal razonamiento. Siempre hay que hacerle caso a la fe.
  + La verdad se encuentra en el interior del hombre, y alcanzar esta verdad depende de Dios. Es una, inmutable y superior a nuestra mente. Considera que el ser de Dios es superior a la razón humana, es idéntico a sí mismo e inmutable.
  + El hombre es una unidad de cuerpo y alma. El alma es racional y tiene la tarea de regir al cuerpo, de vivificarlo y cuidarlo. A través del alma, el hombre puede llegar a conocer la verdad y la felicidad.
  + El hombre está dotado de sentidos externos que captan percepciones y de un alma que posee razón o inteligencia. Considera que la ciencia es el conocimiento racional de las cosas sensibles y temporales, y que la sabiduría es el conocimiento intelectual de las realidades inteligibles y eternas.
  + Ética de San Agustín:
    - Considera que solo existe el bien. El mal no puede ser una creación de Dios porque es contrario a su naturaleza, por lo tanto, el mal es considerado como una ausencia de bien.
    - Para conocer la verdad y la felicidad es necesario que la búsqueda del bien esté puesta en Dios.
* **Santo Tomás**
  + Retoma el pensamiento de Aristóteles y busca demostrar la existencia de Dios.
  + Metafísica:
    - Diferencia al ser del ente: el ser es aquello por lo que el ente es. El ser es lo más perfecto de todas las cosas y es lo que hace que el ente exista.
    - Considera una doble composición de acto y potencia:
      * La materia es potencia y la forma es acto.
      * La esencia es potencia y el ser es acto.
  + Considera que Dios existe porque:
    - Tiene que haber una causa que no sea causada.
    - Tiene que haber un primer motor de movimiento que no sea movido.
    - Tiene que haber un ser que exista eternamente.
    - Tiene que haber un ser perfecto ya que las cosas sensibles no son completamente perfectas.
    - Tiene que haber un ser que ordene el universo.
  + Distinguió la filosofía de la teología sobrenatural:
    - La filosofía estudia todo aquello accesible mediante la razón.
    - La teología sobrenatural estudia lo sobrenatural, es decir, aquello que es accesible mediante la fe.
    - Son saberes diferentes, pero se complementan para el conocimiento de Dios.
  + Ética:
    - Considera que las acciones humanas deben ser voluntarias, y se consideran buenas o malas según su fin. Las acciones humanas están compuestas por dos actos:
      * Acto interno: es la intención o finalidad del acto.
      * Acto externo: es el acto en sí.
    - El juicio de la conciencia analiza la intención del acto y determina si es bueno o malo, más allá del acto externo realizado.
    - La conciencia es obligatoria, por lo que es nuestro deber formarla en rectitud para poder alcanzar la felicidad, que es la visión de Dios.
    - Los actos humanos repetidos se transforman en hábitos, y los buenos se transforman en virtudes.
* **Scoto**
  + Órdenes de conocimiento: filosofía, teología sobrenatural, metafísica, ciencia beata.
* **Ockham**
  + Solo existen los individuos, no los universales. Los universales son solo conceptos a los que se llega por abstracción de individuos y existen únicamente en la mente humana.
* **Ciencia moderna**
  + Se frena la especulación filosófica espiritual acerca del universo y se pasa a pensar que el universo es mecánico y está regido por leyes matemáticas universales.
  + Se dice que es mecánico porque se utiliza una combinación de observación, experimentación y matemática para estudiar al mundo, es decir, una combinación de razón y experiencia.
  + La ciencia moderna está vinculada con la técnica, la producción económica, el trabajo y la industria.
  + La ciencia y técnica produjeron aumentos en la productividad.
* **¿Qué es el método? ¿En qué consiste la duda metódica? Como la aplicarías a hoy en día. Qué importancia tiene en** **la edad moderna.** 
  + Descartes:
    - Sostiene que, en la búsqueda de la verdad, el buen resultado depende del método.
    - El método: es un conjunto de reglas ciertas que permiten vigilar la razón para que nunca se tome como verdadero algo falso.
      * Reglas:
        + Evidencia: no aceptar como verdadero nada que presente alguna duda.
        + Análisis: dividir lo que se va a examinar en el mayor número de partes posibles.
        + Síntesis: conducir los pensamientos desde los más simples a los más complejos.
        + Enumeración: enumerar cada parte para asegurarse de no omitir nada.
    - La duda metódica: Descartes usa la duda para llegar a la verdad indubitable. Esta duda es metódica porque es un medio para descubrir la verdad, no es escéptica o permanente.
    - Primera verdad indubitable: pienso, luego existo.
      * Si duda es porque piensa y si piensa es porque existe.
    - Para que una idea sea verdadera debe ser clara y distinta.
    - Esencia del sujeto: soy una cosa que piensa.
      * Pensar es todo lo que sucede en el ámbito de la conciencia.
      * Pensar es la totalidad de la vida humana, ya que no hay acto humano que no suponga al pensar como condición de posibilidad.
    - Dios:
      * Para eliminar la hipótesis del genio maligno tiene que demostrar la existencia de Dios.
      * Dios es la garantía contra todo error.
      * Se encuentra por fuera y por encima de la razón. Es independiente de la ciencia, es decir, una realidad extramental.
      * Es eterno, inmutable, infinito, omnisciente y creador.
      * Llega a la conclusión de que Dios existe porque, si existir es más perfecto que no existir, y Dios es esencialmente perfecto, entonces Dios existe.
  + En la edad moderna, el método fue de real importancia ya que las ciencias comenzaron a diversificarse en distintas temáticas y cada una necesitó su propio método para investigar la parte del cosmos implicada en su objeto de estudio.
  + En la actualidad aplicaría la duda metódica, por ejemplo, al momento de realizar investigaciones, ya que, en esta era tecnológica, hay mucha información online de distintas fuentes y no podemos saber en cuáles confiar sin investigar a fondo cada una de ellas.
* **Superación de la cotidianidad.**
  + La cotidianidad es lo de todos los días. Es la automatización de nuestras acciones, de donde surge la rutina, que hace que no nos preocupemos por la problematicidad del sentido de nuestra existencia.
  + Todo hombre, desde su nacimiento, se pregunta por el sentido de la vida hasta que comenzamos a generar rutinas y perdemos esta capacidad.
  + Cuando surgen situaciones imprevistas que no podemos controlar, como situaciones límites, problemas, fracasos, dudas o asombros, se rompe esta cotidianidad y reaccionamos con desesperación ya que las cosas cotidianas pierden sentido.
  + Para superar esta ruptura, el hombre se abre a un nuevo horizonte de posibilidades, en el que detiene el ritmo normal de vida y se cuestiona por algo. Este horizonte es mental y temporal.
  + La ruptura y superación de la cotidianidad hace posible la crítica, mediante la cual podemos ser auténticos, es decir, buscar permanentemente el sentido de las cosas y de la vida.
  + La ruptura y superación de la cotidianidad, con la cuestión por el sentido, son el origen de la filosofía.
* **Universal situado**
  + La filosofía es un saber universal situado.
  + Es universal porque es válida en todo momento y lugar para todos los hombres.
  + Es situada porque el filosofar está situado en una determinada realidad o situación.
  + La filosofía implica una construcción trabajosa de singularidades que se totalizan (se comprenden a sí mismas y ganan identidad) y trascienden hacia la alteridad que las reclama.
  + La cultura es el lugar donde emerge y se desenvuelve la filosofía.
  + La cultura es un universal situado. La totalización hace que una cultura se singularice y la trascendencia la universaliza.
  + El pensar también es un universal situado.
* **Cultura**
  + Es la estructuración dinámica del obrar humano.
  + Componentes:
    - Subjetivo: valores y actitudes. Plano latente pre-reflexivo.
    - Objetivo: cosmovisión. Plano emergente pre-reflexivo.
    - Objetivado: conductas y bienes. Plano real concreto.
  + La cultura es el estilo de vida de un pueblo. Define nuestro ser en convivencia con los demás.
* **La persona: ¿qué es? ¿Qué cuestiones deberían reafirmarse en la actualidad?**
  + Para definir a la persona primero hay que definir al hombre. El hombre es un animal inteligente o animal de realidades por el hecho de que conoce las cosas como realidades gracias a su inteligencia sentiente. Para entender mejor al hombre, lo podemos dividir en 3 enfoques:
    - Enfoque estructural:
      * El hombre está compuesto por una unidad entre alma y cuerpo, es decir, es una unidad estructural cuya esencia es corporeidad anímica.
      * El alma está configurada por el cuerpo y el cuerpo por el alma, es decir, tiene un alma corpórea y un cuerpo animado.
    - Enfoque funcional:
      * El hombre es una estructura constitutivamente abierta a las cosas y el modo de abrirse es en forma de realidad por medio de su inteligencia sentiente.
      * El hombre aprende las cosas como realidades porque su modo de percibir estímulos es real, no estimúlico. El modo estimúlico implica que los sentidos perciben las cosas como estímulos, y el modo real implica que la inteligencia aprende las percepciones de los sentidos como realidades.
      * Si bien en el hombre se dan ambos modos de percepción, estos están unidos en una sola facultad que es la inteligencia sentiente, es decir, no hay dos momentos de percepción humana, sino que es de entrada percepción de la realidad.
    - Enfoque metafísico:
      * El hombre es un animal abierto a las cosas, es un animal de realidades por su modo de percibir las cosas y, asimismo, constituye un mundo a partir de las realidades percibidas.
      * Las cosas constituyen al hombre y le permiten transcenderse.
  + Hay ciertas características que hacen que un hombre sea una persona:
    - Reflexión completa:
      * Los actos que realiza la persona tienen una tendencia, una intencionalidad. El acto de alcanzar algo hacia lo que tendemos se denomina acto directo.
      * Este acto va acompañado de un acto reflejo, por el cual la persona vuelve sobre sí misma y es consciente del acto que está realizando.
      * Por lo tanto, los actos de la persona tienen una estructura reflexiva, es decir, en cada movimiento de trascendencia hacia las cosas, volvemos sobre nosotros mismo y nos reafirmamos como sujetos de estos actos.
      * Esta reflexión es completa porque el modo de percepción es real, no estimúlica.
    - Autoposesión:
      * La estructura reflexiva de nuestros actos hace que el hombre sea dueño y responsable de sus actos y de sí mismo, es decir, posee y se autoposee.
    - Autodeterminación:
      * Gracias a la autoposesión y posesión de mis actos puedo determinar mis actos, es decir, autodeterminarme en vistas de mi propia realización.
      * La autodeterminación implica la libertad de poder decidir, de especificar mis actos y de efectuar concretamente mis decisiones.
  + Así mismo, para entender a la persona es necesario estudiarla como una realidad social, individual e histórica.
    - Social:
      * El hombre es un ser social. Está vertido a los demás, los cuales hacen de mediadores de las cosas. La sociedad le ofrece o le quita al hombre las posibilidades para su realización.
    - Individual:
      * La persona es individual porque se distingue de los demás, es singular y única.
      * La persona se va individualizando en la medida en que aumenta su capacidad de comunicación.
      * La sociedad es necesaria para su individualización porque le ofrece las posibilidades para realizarse.
      * Mediante la apropiación de posibilidades, la persona va formando su personalidad para individualizarse.
    - Histórica:
      * El hombre puede elegir libremente las posibilidades que le convengan para su realización, para crecer hacia una mayor plenitud.
      * Puede realizar un proyecto de vida: proyecta su futuro con las posibilidades que tiene en el presente y que a su vez fueron recibidas desde el pasado a través de la tradición.
  + Cuestiones que deberían reafirmarse:
    - Considero que en la actualidad debería reafirmarse la realidad social del hombre. Con los medios de comunicación actuales, se está dejando de lado el contacto cara a cara con las personas y, por lo tanto, crecemos cada vez menos en comunicaciones y nos individualizamos más lentamente.
* **El hombre como realidad moral**
  + El hombre es constitutivamente moral porque necesita realizarse. La moral tiene por objeto el accionar responsable de las personas. Hay dos tipos de moral:
    - Moral como estructura: se refiere a las acciones que realiza la persona para realizarse.
    - Moral como contenido: se refiere a la justificación de las acciones para clasificarlas como buenas o malas.
  + El hombre es responsable de sus actos porque se autoposee. Es doblemente responsable de sus acciones: es responsable de sus actos y de sí mismo, es decir, responde a sus necesidades y, a su vez, tiene que poder justificar su accionar.
  + El hombre conduce libremente su vida según las acciones que elija.
  + Todas las acciones que realiza el hombre son deliberadas, es decir, elige libremente en función de lo que cree justo.
  + Lo justo tiene dos sentidos:
    - Lo que es necesario realizar para ajustarse a una situación. 🡪 moral como estructura.
    - Lo que creemos que es una acción buena porque sigue nuestros valores. 🡪 moral como contenido.
* **El hombre como realidad jurídica: Justicia, especies de justicia, lo justo. Qué falta hoy en día en la Argentina según nuestro criterio. Qué cuestiones son necesarias que se mejoren en nuestra sociedad.**
  + Realidad jurídica:
    - Lo jurídico está relacionado con el derecho, cuyo objeto es lo que me es debido, lo justo.
    - Hay varios tipos de derechos:
      * Derecho objetivo: se refiere a las posibilidades que me son debidas para mi realización.
      * Derecho subjetivo o facultativo: se refiere a la facultad moral de disponer las posibilidades que me son debidas con cierta exclusión de los demás. Este derecho implica tener en cuenta al todo social.
      * El derecho fundamental: formado por el derecho objetivo y subjetivo. Se refiere a lo que es justamente debido a cada cual para su realización. Necesita ser legislado para una justa distribución de las posibilidades.
      * Derecho positivo o normativo: se refiere al ajuste que realiza la sociedad en cada momento histórico y en cada cultura con respecto al acceso de sus miembros a las posibilidades que le son debidas, es decir, el derecho positivo tiene que adaptar el derecho fundamental a cada circunstancia.
    - Lo debido es lo que un individuo tiene derecho a reclamar de otro y que no le corresponde a nadie más.
    - Lo justo, o ser justo, significa reconocer al otro en su alteridad y que tiene derecho a lo suyo para su realización.
    - Lo jurídico se refiere a la aplicación del derecho, es decir, procura darle a cada cual lo que le corresponde. Hay 3 tipos de justicia:
      * Conmutativa o reparadora: regula las relaciones de los individuos entre sí. Solo en este tipo de justicia las partes tienen igualdad y paridad de derechos.
      * Distributiva: regula las relaciones del todo social para con los individuos.
      * General: regulas las relaciones de los individuos con el todo social.
  + Ejemplo:
    - Un ejemplo relacionado con lo justo sería la imposibilidad que suelen tener las mujeres a la hora de conseguir trabajo en campos relacionados históricamente con los hombres como, por ejemplo, la industria mecánica o ingenieril. En este caso, los hombres no les dan a las mujeres el trabajo que le es debido y, por lo tanto, no pueden realizar su vida.
* **El hombre: realidad política. Relacionarlo con el presente.**
  + Realidad política:
    - El hombre, al ser un ser social, necesita lo político para que organice, coordine y regule la vida social.
    - Lo político busca la unidad y cohesión social, por lo tanto, lo social conlleva lo político y lo político está inserto en lo social.
    - El fin de la actividad política es el bien común, el cual es el conjunto de posibilidades necesarias para que cada cual pueda realizarse.
    - Para lograr el bien común es necesario el poder, el cual es la capacidad que posee un grupo social de actuar o hacer algo en unión. El poder permite la apropiación comunitaria de posibilidades en función del bien común.
  + Ejemplo:
    - En el presente existen fundaciones, cooperativas, mutuales y entidades sin fines de lucro que basan su funcionamiento en el bien común ya que ayudan a las personas durante el transcurso de su vida.
* **Ética**
  + La ética es la reflexión que se realiza sobre el ethos o moral vivida para que el hombre se observe a sí mismo y tome conciencia de su conducta.
  + La moral orienta la acción mediante razonamientos y la ética reconstruye esa moral vivida para reflexionar sobre ello.
  + Nivel de reflexión moral: se sopesan razones para elegir una acción a realizar. Se busca responder a cómo debo actuar y se tienen en cuenta las normas, valores y consejos morales.
  + Nivel de reflexión ética: se critican las normas o valores aplicadas en la acción, es decir, se busca responder por qué debo actuar así.
* **Actividad moral**
  + Conjunto de acciones humanas libres que conducen nuestra vida en pos de un fin último, que es la felicidad.
  + Los actos repetidos se transforman en hábitos y, si son buenos son virtudes, sino vicios.
  + El hombre constituye su carácter moral a lo largo de su vida con las virtudes aprendidas en función de su sentido último, la felicidad.
* **¿Cuáles son los fundamentos de la Ética? ¿Cómo se relacionan con la felicidad? ¿Qué tiene que ver la ética con la** **felicidad en la actualidad?**
  + Fundamentos de la ética:
    - El hombre, por naturaleza, necesita realizarse ajustándose a la realidad. Este ajuste de realiza mediante la apropiación de realidades o posibilidades.
    - Las cosas se le presentan a la inteligencia del hombre como verdades reales y bondades reales.
    - El hombre posee una propiedad ya siempre apropiada que es la felicidad, la cual es el fin de nuestros actos.
    - Teniendo en cuenta a la felicidad como horizonte, la conciencia realiza un proceso de estimación y valoración para determinar si la posibilidad apropiada nos favorece o no.
    - La ética, al ser una reflexión sobre la moral vivida, es necesaria en el hombre para corregir la conciencia en caso de que nos haga obrar mal o inmoralmente y, de esta forma, poder llegar a la felicidad ya que la misma implica vivir virtuosamente.
* **Qué son los valores.**
  + Los valores son las cosas que le permiten al hombre realizarse, como, por ejemplo, materiales, profesiones, instituciones, derechos, etc.
  + Una cosa tiene valor si nos sirve como posibilidad para nuestra realización.
  + Los valores son intersubjetivos, trascendentes, históricos y polares.
* **La conciencia. ¿Cómo aplicar favorablemente la conciencia en ingeniería en informática y en qué casos se la usa mal?** 🡪 Yo cite a tomas de Aquino y a San Agustín. En justicia las concepciones sobre lo bueno y lo malo.
  + La conciencia juzgará las situaciones concretas en función del sentido último, que es la felicidad. Entre las posibilidades abiertas que le presenta la inteligencia, juzgará cuál es la más conveniente según su proyecto de vida y mandará a obrar la opción elegida.
  + La conciencia tiene en cuenta los valores a la hora de elegir una opción.
  + Es nuestro trabajo formarla con rectitud, verdad y certeza, ya que la conciencia es obligatoria.

Final del formulario